



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №86 с.Шаблиевка
Д.Э Жордочкин
Приказ № 122 от 30.08.2024г.

**Комплекс мер по социализации и психологической адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по
общеобразовательным программам начального общего, основного
общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №86
с.Шаблиевка.**

Целью деятельности МБОУ СОШ №86 с.Шаблиевка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан является формирование инклюзивной образовательной среды и базируется на следующих принципах:

- принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;
- принцип интеграции через сотрудничество (включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами);
- принцип билингвизма (родной язык является не преградой, а ресурсом, как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия ребенка иностранных граждан);
- принцип ресурсности культурных различий (национально-культурная специфика ребенка иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду);
- принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации;
- принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде;
- принцип равенства языков и культур (утверждает недопустимость выстраивания иерархии языков и культур);
- принцип системности в организации работы образовательного учреждения по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

**Направления деятельности МБОУ СОШ № 86 с.Шаблиевка по
языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.**

1. Работа с педагогическим коллективом;
2. Психолого- педагогическое сопровождение детей иностранных граждан;
3. Работа с ученическим сообществом образовательной организации, с родительским сообществом.

Организационно-методическая деятельность администрации МБОУ СОШ №86 с.Шаблиевка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми иностранных граждан

1. Создание условий для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, через семинары-практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, участие в вебинарах;
2. Осуществление консультирования педагогов-предметников по вопросу сопровождения и обучения детей иностранных граждан, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей указанной категории, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы;
3. Расширение информационно-методического ресурса для учителей, обучающих детей иностранных граждан и детей-инофонов русскому языку, через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций.

Расширение форм работы общеобразовательных организаций по адаптации детей иностранных граждан:

1. Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного.
2. Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимся в микро- и макросреде;
3. Организация мероприятий для родителей (законных представителей);
4. Проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся, в том числе дети иностранных граждан.

Формы и содержание деятельности общеобразовательных организаций могут варьироваться.

Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан

Работа психолого-педагогического консилиума:

1. оценка необходимости индивидуального сопровождения обучающихся - детей иностранных граждан;
2. организация психолого-педагогического консилиума (далее консилиум), одна из задач которого состоит в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений по организации психолого-педагогического сопровождения
3. включение в состав консилиума учителя, осуществляющего диагностику уровня владения русским языком детей иностранных граждан, который в дальнейшем будет осуществлять работу по языковой адаптации обучающегося, а также учителей-предметников, определяющих уровень готовности к обучению ребенка иностранных граждан в конкретном классе;
4. анализ особых образовательных потребностей детей иностранных граждан, выявление детей, нуждающихся в адресной поддержке, и выработка общей стратегии индивидуального сопровождения каждого такого обучающегося;
5. разработка и реализация индивидуального плана, для каждого обучающегося;
6. осуществление психолога-педагогического сопровождения, организация наблюдения за эмоциональным состоянием личности ребенка, его адаптацией и развитием социальных навыков ребенка;

Содержание и организация деятельности педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

Задачи педагогов

1. Оценка особых образовательных потребностей;
2. Реализация мер по индивидуальной поддержке;
3. Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка;
4. Дополнительная языковая подготовка детей иностранных граждан в области русского языка по методике «русский как иностранный»;
5. Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия.
6. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков.
7. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство общеобразовательной организации.
8. Работа с ученическим сообществом общеобразовательной организации по формированию инклюзивной по отношению к детям иностранных

граждан среды, недопущению дискриминации со стороны всех участников образовательных отношений.

9. Работа с родителями.

10. Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

Целевые индикаторы организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в общеобразовательных организациях

1. Наличие нормативных правовых актов общеобразовательных организаций о реализации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан;
2. Доля детей иностранных граждан, успешно освоивших основные образовательные программы (основные образовательные адаптированные программы) и переведенных в следующий класс без академической задолженности по учебным предметам;
3. Доля детей иностранных граждан, успешно освоивших основные образовательные программы (адаптированные основные образовательные программы) и переведенных на следующий уровень образования;
4. Доля детей иностранных граждан, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получивших отметку за экзамены по обязательным предметам не ниже «удовлетворительно».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4205027939577920321300845213872192018713940000
Владелец: Жордочкин Дмитрий Юдукович
Действителен с 28.02.2025 по 28.02.2026

В настоящем сшиве пронумеровано и скреплено
печатью 4 (четыре) листа (ов)
Директор МБОУ СОШ № 86 с. Шаблиевка
Д.Э.Жордочкин

